

XIV областной научный форум молодых исследователей

«Шаг в будущее - 2011»

Тема работы:

«Человек интересной судьбы»

Автор: Ученица 8 класса Редькина Ксения Александровна

МАОУ «Байкаловская средняя школа»

Россия, Тюменская область,

Тобольский район, с. Байкалово

Научный руководитель: **Торопова Наталья Кузьмовна,**

руководитель краеведческого кружка

«Музей истории родного села»,

педагог дополнительного образования МАУ ДОД «Центр детского творчества»

Тобольского района,

БАЙКАЛОВО – 2011

СО Д Е Р Ж А Н И Е

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. Социологическое исследование по выявлению знаний жителей села Булашово о Нине Дмитриевне Репиной.	4
Глава 2. Детство, опаленное войной	4
2.1 Голодное детство.....	5
2.2. Воспоминание о школьной жизни	6
2.3. Победа.....	7
Глава 3. Глава 2. Призвание – учитель	7
3.1 Выбор профессии.....	7
3.2 Любимое дело	8
Глава 4. Человек активной жизненной позиции.....	9
4.1 Творческая личность.....	10
4.2 Прекрасная мать	10
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	11
ЛИТЕРАТУРА	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	
1. Опрос населения с. Булашово Тобольского р-на «Что вы знаете о Нине Дмитриевне Репиной»	13
2. Фотоиллюстрации из архива	14
3. Фотоиллюстрации из архива школьного музея «История села Байкалово»	15
4. Фотоиллюстрации из семенного архива Репиной Н. Д. жительницы села Булашово	17
5. Фотоиллюстрации из архива Репиной музея села Булашово	16
6. Е. Леморенко Самое ценное – это люди. Советская Сибирь от 22 апреля 2010 г.	19

ЧЕЛОВЕК ИНТЕРЕСНОЙ СУДЬБЫ

Редькина Ксения Александровна

Россия, с. Байкалово, Тобольского района, Тюменской области, МАОУ «Байкаловская СОШ», 8 класс

ВВЕДЕНИЕ.

Актуальность проблемы состоит в том, что мы должны знать историю своего края, а история – это, прежде всего люди, которые её вершат. Одним из таких людей, по моему мнению, является Репина Нина Дмитриевна, которая внесла весомый вклад в развитии нашего села Булашова. Это замечательный человек с интересной судьбой, её биография является частью истории села, истории края, истории страны. Кроме этого 2010 год был объявлен Годом Учителя, а Нина Дмитриевна Заслуженный учитель.

Цель исследования: изучить биографию Репиной Нины Дмитриевны.

Объект исследования: жизнь и деятельность Репиной Нины Дмитриевны.

Гипотеза: можно предположить, что Нина Дмитриевна внесла весомый вклад в развитии села, оказала большое влияние на окружающих людей.

Задачи исследования:

1. Изучить жизнь и деятельность Репиной Нины Дмитриевны.
 2. Выяснить, почему Нина Дмитриевна выбрала профессию учителя.
 3. Изучить материалы и воспоминания учителей-коллег, учеников о трудовой деятельности педагога
2. Выяснить какой вклад внесла Репина Нина Дмитриевна в развитии села.

Методы исследования: теоретические – изучение научной, научно- популярной, справочной литературы, изучение архивных фотоматериалов; практические опросы населения, анкетирование жителей села.

Практическая значимость: пополнение архива музея теоретическим материалом по краеведению; проведение экскурсий, классных часов, размещение материала на школьном сайте.

Глава 1. Социологическое исследование по выявлению знаний жителей села Булашово о Нине Дмитриевне Репиной.

Знать историю своего села, замечательных людей, которые внесли большой вклад в его развитие нужно всем молодым людям, так как человек, не знающий своего прошлого, не будет знать настоящего.

Ведь только тот человек, который знает всё о своих корнях, может по-настоящему любить свою землю и гордиться тем, что он на ней живет, и будет стараться жить так, чтобы преумножить славу Родной Земли.

В нашем селе живет замечательный человек Н.Д. Репина, которая много сделала для его развития. Нас заинтересовало, что знают жители села об этом человеке. Провела следующие исследования: опросила людей разных возрастов о ней. Опросом было охвачено 20 человек. Участникам анкетирования был предложен единственный вопрос:

- Что вы знаете о старожиле села Н.Д.Репиной.

Был получен интересный результат: многие жители села знают очень много об этом человеке. (Приложение 1)

Глава 2. Детство, опалённое войной.

Родилась Нина Дмитриевна в Тобольске 14 сентября 1934 году в семье Колясниковых (Приложение 2), но военное детство проходило в Тюмени в районе, который назывался Затюменкой.. 22 июня 1941 года семилетняя Нина Колясникова беззаботно играла на улице Ямской вместе другими детьми. Стоял солнечный жаркий день, и кажется, ничего плохого этот он не предвещал. В мирную тишину города ворвалось слово «война». Она не понимала смысл его, но почувствовала, что оно несёт горе людям: они бежали, кричали, плакали...

В семье Колясниковых воспитывалось пятеро детей, которые сразу повзрослели, вместе со старшими ждали сообщения по радио о ходе военных действий на фронтах войны. Они ежедневно провожали колонны солдат, отправляющихся на фронт, которые шли под звуку духового оркестра, играющего «Прощание славянки» и «Вставай страна огромная». Нина Дмитриевна до сих пор не может забыть того момента, когда колонны шли по дороге, а рядом с ней, по ту и другую сторону бежали, шли их родные и близкие: матери, жёны, дети музыка сопровождалась отчаянными криками и плачем.

На фронт уходили не только люди, подходящие по возрасту, и добровольцы, забирали и собак. У Нины Дмитриевны был пёс по кличке «Бекас». Это была большая собака, которая всюду сопровождала девочку. Верных друзей человека обучали в военном

городке подрывать, поджигать вражеские танки. Как шло обучение собак, солдат, любопытные дети старались увидеть через щели забора. Охрана прогоняла, но они все равно пытались посмотреть на своих четвероногих друзей. Иногда более взрослые мальчишки пробирались на полигон, находили емкости, патроны и это приводило к трагическим последствиям.¹

В детскую память Нины Дмитриевны на всю жизнь врезались картины войны: эшелоны с ранеными солдатами, опустевшие улицы родного города, очереди за хлебом и серые лица людей.

2.1. Голодное детство

Война запомнилась Нине Дмитриевне и голодом, который пришёл в каждый дом, в каждую семью.

Первый год войны запомнился большими очередями за хлебом, которая тянулась на целые кварталы. Несколько раз в сутки пересчитывались, поэтому от каждой семьи кто-то дежурил даже ночью, а под утро часов в 5-6 надо было вести всю семью для пересчета, номер писали химическим карандашом на руке, чтобы не забыть и доказать, что был. Зима 1941-42 гг. была очень холодная, но не смотря ни на что, каждый член семьи «от мала до велика» должен пересчитаться и снова возвращались домой до открытия магазина, оставляя дежурного от семьи.

Позднее, когда были введены продовольственные карточки, всё население города было по 200-300 г. на иждивенца, работающим по 400г. В их семье было только двое работающих – отец и брат, которому шёл 18-ый год. В апреле ему исполнилось 18 лет, и сразу пришла повестка, в апреле 1942 года он ушёл на фронт, вернулся в ноябре 1945 года.

В общей сложности на семью давали 2 кг. хлеба, по тем временам это хлебный кирпич (такая форма хлеба была). Старшей сестре было доверено его делить, а делила она его ниткой, чтобы никого не обидеть. Получалось по куску на целый день. И такой он был вкусный, что Нина с младшим братом Борисом, не могли его тянуть на целый день, и отламывали по крошечке, он быстро убывал. Порой его даже до обеда не хватало. Поэтому отец и мать отдавали нам свой хлеб. Наверное, до самой смерти не забудет Нина Дмитриевна вкус этого военного хлеба. Всегда думали о хлебе, не о сладостях, а только о черном хлебе.

¹ Воспоминания Н.Д. Репиной [текст]. – С.-1

Они выжили только благодаря их маме. Они жили в доме бывшего ямщика, а там был большой двор, который мама Нины использовала под огород, где выращивала овощи, как только они начинали подрастать (июль месяц) они питались ими. Нина Дмитриевна помнит сёстры нарвут, вымоют целый таз моркови, репы, калеги (брюквы), огурцы, помидоры и т. д. это была основная пища летом, ели сырыми, пареными и т. д. Картофель они садили вдоль Тобольского тракта. Отец Нины работал начальником

Тобольского тракта это расстояние 13-14 км от их дома, обработать её нужно проходить такое расстояние.²

2.2 Воспоминания о школьной жизни

В сентябре 1942 года Нине исполнилось 8 лет, и она пошла в первый класс школы № 10. Её первая учительница Мария Васильевна Чеснокова, учила Нину только в первом классе, но она запомнила её на всю жизнь, и всегда хотела быть на неё похожей. Малыши тоже помогали фронту, ходили с концертами по госпиталям, около их школы было 4 госпиталя, пели, плясали, стихи читали, а Нина рассказывала народную сказку «Лисичка со скалочкой», которую она рассказывала ещё в возрасте 3х лет. Кроме выступлений, младшие школьники, ходили в дом (Деревообделочный комбинат), который для фронта выпускал лыжи и другие изделия, им поручали их переносить из цеха в склад. Осенью ходили в ближайший колхоз собирать колоски, дергать овощи и т.д.

У каждого ребёнка дома были свои обязанности: у Нины очередь за хлебом, помогать возить воду с водокачки – летом бочку на тележке, зимой на санях. Собирать древесную щепу для приготовления пищи на таганке (железный обруч на 3х ногах) на ДОКе.

Электричества почти не было, освещались керосиновыми лампами и порой в школе. Учеников в её классе было много, за Портой порой сидели по 3 человека. Тетрадей тоже не хватало, в них писали только в классе, а дома между строчек в книгах, одна книга на несколько человек.

Несмотря на тяжёлые военные годы, государство детей не забывало. В обед им давали стакан чая и булочку. В праздники - гостинцы, всё это бесплатно. Сиротам давали одежду, многодетным семьям также оказывали помощь.

² Там же. - С.2

Все эти военные годы горе и потери близких всегда были с ними рядом, поэтому дети рано выросли. Играли в основном только в войну. Осенью, когда в огородах всё было убрано, эти огороды превращали в окопы и землянки. Каждый день ждали окончания войны, радовались каждой победе на фронтах. В классах большинство детей были сиротами, отцы погибли или умерли в госпиталях от ран.

В начале ВОВ были открыты некоторые церкви, и кроме этого молельные дома, которые предоставляли верующие люди. Дети, часто там бывали, хотя многие были не крещённые и Нина в том числе. Отец её был коммунист и запретил её маме окрестить Нину и младшего сына, старшие были крещённые. Но они ходили и тоже молились, целовали иконы в тайне от отца.³

2.3 Победа

9 мая 1945 года. Этот день запомнился навсегда. Ранним утром 9 мая на улице люди уже ликовали, плакали от радости, поздравляли друг друга. С этого дня в семье стали возвращаться с фронта родные, отцы, братья и т.д. возвратился и Нины брат Василий. Многие надеялись на чудо, на возвращение тех, на кого получали «похоронки» и без вести пропавших, но чуда чаще не случалось. В этом году Нина Дмитриевна заканчивала 4-ый класс, и переходила в другую школу № 26, это была женская школа. (Приложение 2)

Глава 3. Призвание – учитель

3.1 Выбор профессии.

Профессия учитель знакома всем. А что значит, когда учитель - призвание? Нина Дмитриевна Репина - учитель по профессии и по призванию. Всю свою жизнь она отдала этому благородному труду.

Настоящий учитель - это внутренне обаяние, эрудиция, равнодушие к людям. Он всегда стремится донести до своих учеников то доброе, что делает человека Человеком. Стремиться раскрыть перед своими учениками прекрасный мир знаний, приобщить их творчеству. Все эти черты присущи Нине Дмитриевне Репиной. У ней были отличные учителя, у которых она училась этому. Переступив впервые порог школы №10 г. Тюмени, маленькая девочка заворожено слушала на уроках свою первую учительницу и тогда уже решила: «Я буду как она. Я буду учителем».

³ Там же. – С.3

А ее первым учителем, ее кумиром была Мария Васильевна Чеснокова, Заслуженный учитель школы РСФСР. Ее наставниками были замечательные учителя, знатоки своего дела, которые помогли выбрать правильную дорогу в жизнь, найти себя. И среди них Заслуженные учителя РСФСР: Нодель Фаня Александровна, Баталова Антонина Александровна, Медведева Васса Дмитриевна⁴ (Приложение 3)

В 1953 году Нина Дмитриевна окончила Тюменскую школу № 26. В школе училась хорошо, особенно по математике, и мечтала стать учителем математики, но, решая на какой факультет поступить в Тюменский государственный педагогический институт, Нина выбрала биолого-химический факультет.

3.2 Любимое дело

В 1957 году Нина Дмитриевна окончила институт и на распределении выбрала Байкаловский район, хотя выбор был большой, так как в тот год выпуск был всесоюзный. Выбор Байкаловского района был не случайным - это зов сердца, именно в этом районе отец участвовал в строительстве автодороги Тюмень – Тобольск. С 1957г. начала работать в Байкаловской средней школе. (Приложение 4).

Новый учебный год 1958-59 Нина Дмитриевна начала в Булашовской семилетней школе, которая размещалась в старом ветхом здании; занятия проводились в две смены. Она была пионервожатой и руководителем кружка по предмету, организатором и пропагандистом. Много задора, новизны внесла молодая учительница в жизнь школьного коллектива. Она любила детей, и ребяташки тянулись к ней. Под руководством Нины Дмитриевны ученики работали на пришкольном участке, разводили кроликов, выращивали цыплят, собирали золу для удобрения, работали на скотоводческих фермах, трудились на колхозных полях летом и осенью. И на полученные деньги совершали туристические поездки в города: Минск, Москва, Одесса, Рига, Ленинград, Тюмень, Свердловск, Талица, Ялуторовск.⁶ (Приложение 5)

Нину Дмитриевну назначили директором школы, которой она руководила с 1970-1979 год. Сорок пять лет своей жизни, отдала Нина Дмитриевна Репина любимому делу - работать в школе.

На протяжении всей педагогической деятельности была постоянным участником школьных, районных, областных педагогических чтений была делегатом 5 Областного съезда учителей. Нина Дмитриевна успешно совмещала напряжённую учебную

⁵ Учитель! Перед именем твоим... Тюмень: ООО «Печатник», 2008.- 608 с. - С 180

⁶ Бонифатьева Г., Прибыльский Ю. Имя твое - Учитель: книга 3- Тюмень: издательство « Вектор Бук» 2005. - 226 с. – С. 151

деятельность с большой общественной работой. « Она везде успевала : была в ней кипучая энергия, желание жить многогранно, интересно и, конечно, огромное трудолюбие,»- отмечали коллеги. Репина Нина Дмитриевна награждена знаком Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации « За активную работу с пионерами», Почётной грамотой ЦКВЛКСМ за работу с комсомольцами, удостоена высоких званий: «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель школы РСФСР». Нина Дмитриевна награждена многими грамотами и дипломами.

Глава 4. Человек активной жизненной позиции

4.1 Село стало ее судьбой

Село Булашово стало для нее судьбой. Здесь она встретила своего мужа, здесь родились и выросли дети. Этому селу она посвятила всю себя без остатка. Наверно, половина жителей села – это ее ученики, которые ее уважают и любят. Много сил и времени отдала она общественной работе: была она и агитатором, и депутатом районного совета двух созывов, откликалась на любые просьбы односельчан. Душой всегда болела за родное село и никогда не оставалась в стороне от его проблем. Сама Нина Дмитриевна самой большой заслугой считает, как в далеком 1975 году она добилась, чтобы для односельчан выделали автобус, который был очень необходим в то время.⁷

4.2 Хранительница истории села

Сейчас Нина Дмитриевна на заслуженном отдыхе, но продолжает трудиться на благо села. Войдя в состав районного совета ветеранов, Н.Д.Репина получила задание собрать материал об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Потянула за ними ниточку, и стал разматываться исторический клубок родного поселения. Нина Дмитриевна создала в селе музей, которым восторгаются гости и жители села, но и сотворила особую ауру, без которой музей нельзя представить.⁸ Множество экспонатов собрала Нина Дмитриевна для музея, активно подключились помогать ей и многие жители села. Все новые и новые экспозиции появляются в музее. Одна из них посвящена Тобольскому тракту, который строил ее отец.⁹

⁷ Воспоминания Н.Д. Репиной [текст]

⁸ Лиморенко Е. Самое ценное – это люди [Текст] // Советская Сибирь.- 2010, 22 апреля.- С.1

Хранительница истории села собрала уникальный материал о жизни детей-сирот из осажденного Ленинграда. 120 детей из 43-го Ленинградского детского дома были эвакуированы в село Булашово. Некоторых из них Нине Дмитриевне удалось разыскать.⁹

Нина Дмитриевна ведет большую патриотическую работу, она частый гость в школе, где проводит часы мужества, организует встречи с ветеранами. Благодаря кипучей энергии Нины Дмитриевны и сельским активистам, музей стал духовным центром Булашово¹⁰ (Приложение 5)

4.3 Творческая личность

Нина Дмитриевна – творческая личность. Вышитые ей картины - настоящие шедевры прикладного искусства. Мастерница будто жизнь вдохнула Богоматерь на иконе, в церквушку за околицей в деревне и обитателям сибирских лесов. Она победитель районного творчества «Венок народных традиций», участник национальных культур «Тобольский мост дружбы».¹³

Растения, посаженные в огороде у Нины Дмитриевны, от ее теплых и заботливых рук, от ее положительной энергии тянутся к ней как к солнцу, и дают высокий урожай.

4.4 Прекрасная мать.

Нет ничего светлее и бескорыстнее любви матери. Как солнце, согревает детей, приобщая к жизни.

Нина Дмитриевна вместе с мужем вырастили 3- их детей, которые живут рядом и свои судьбы посвятили родному селу это дочь Наталья, которая возглавляет ООО «Весна» и сын.

¹⁰Шорохова Л. Тобольский тракт: пересечение истории. – 18.08.2010 [электронные ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tumentoday.ru>

¹¹ Нифталиева Н. Было детство бесконфликтным. [Текст] // Советская Сибирь.- 2010, 18 апреля.- С 3. Воспоминания жителей села Смирных Л.А., Андреева В.С., Редькина Л.А., Ярославцева Г.Н.Пирцхелажвили З.Н.

¹² Экспедиция Тюмень-Тобольск. Живет сибирское село: история, люди, события[Текст] // Тюменская область сегодня .- 2010, 7 июля. - С. 3.

¹³ Кушнир Т. Праздник семьи [Текст] // Советская Сибирь.- 2008.- 15 марта, С. 2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При изучении материалов о Нине Дмитриевне Репиной, по исследованию ее судьбы, можно сделать выводы:

1. Нина Дмитриевна Репина – настоящий Человек с большой буквы во всем - и в профессии, и в отношениях с людьми.
2. Судьба Нины Дмитриевны – это судьба страны. Она родилась в трудное время. На ее долю выпало трудное военное детство, когда вся страна поднялась на защиту страны. Свою лепту в победу и внесла Нина Дмитриевна: с другими детьми она выступала перед ранеными в госпитале, помогала уборке урожая колхозу...
3. Благодаря своим наставникам она с раннего детства была влюблена в профессию учителя и последовала по стопам своих учителей.
4. Профессия учителя стала ее любимым делом. Нина Дмитриевна успешно совмещала напряжённую учебную деятельность с большой общественной работой. За свои заслуги ей присвоены звания: «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель школы РСФСР».
5. Изученный материал периодических изданий, встречи с односельчанами, помогли выяснить: какой вклад внесла Репина Нина Дмитриевна в развитии села. Самая большая заслуга – создание музея в селе, который стал духовным центром села.
6. Нина Дмитриевна Репина - это неиссякаемый источник вдохновения и любви. Она прекрасная мастерица. Созданные ей вышивки – настоящие шедевры.
7. Нина Дмитриевна – прекрасная мать и жена
8. Судьба Нины Дмитриевны интересна не только как учителя, но и человека, который неразрывно связан с судьбой села уже более пятидесяти лет. О таких людях мы должны знать и всегда помнить о них.

Литература

... двух авторов

1. Бонифатьева Г., Прибыльский Ю. Имя твое - Учитель: книга 3- Тюмень: издательство «Вектор Бук» 2005. - 226 с. – С. 151- 156,

... под заглавием

2. Учитель! Перед именем твоим... Тюмень: ООО «Печатник», 2008.- 608 с. - С 180.

Статьи из журналов и газет

3. Кушнир Т. Праздник семьи [Текст] // Советская Сибирь.- 2008.- 15 марта, С. 2
4. Лиморенко Е. Самое ценное – это люди [Текст] // Советская Сибирь.- 2010, 22 апреля.- С.1
5. Нифталиева Н. Было детство бесконфликтным. [Текст] // Советская Сибирь.- 2010, 18 апреля.- С 3.
6. Экспедиция Тюмень-Тобольск. Живет сибирское село: история, люди, события[Текст] // Тюменская область сегодня .- 2010, 7 июля. - С. 3.
7. Экспедиция Тюмень-Тобольск. День третий: Иевлево- Караульный Яр – Байкалово – Булашово [Текст] // Тюменская область сегодня .- 2010, 25 июня. - С. 3.

Архивные материалы

8. Семейный архив Н.Д. Репиной [фото]
9. Воспоминания Н.Д. Репиной [текст]
10. Воспоминания жителей села Смирных Л.А., Андреева В.С., Редькина Л.А., Ярославцева Г.Н.Пирцхелажвили З.Н.

Интернет-ресурсы

11. Шорохова Л. Тобольский тракт: пересечение истории. – 18.08.2010 [электронные ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tumentoday.ru>

ЧЕЛОВЕК ИНТЕРЕСНОЙ СУДЬБЫ

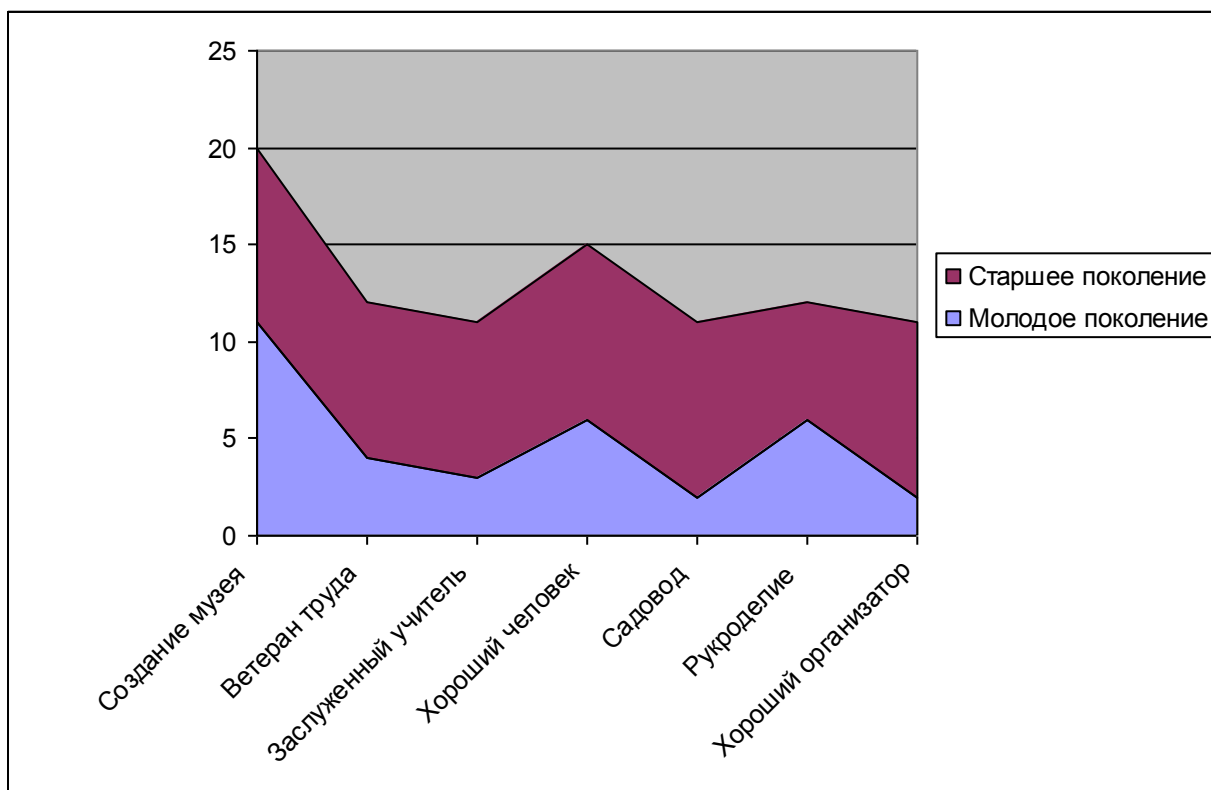
Редькина Ксения Александровна

Россия, с. Байкалово, Тобольского района, Тюменской области, МАОУ «Байкаловская СОШ», 8 класс

Тема	Молодое поколение	Старшее поколение
Создание музея	11	9
Ветеран труда	4	8
Заслуженный учитель	3	8
Хороший человек	6	9
Садовод	2	9
Рукоделие	6	6
Хороший организатор	2	9

Приложение 1

Опрос населения с. Булашово «Что вы знаете о Нине Дмитриевне Репиной?»



Приложение 2

Фотоиллюстрации из семейного архива Н.Д.Репиной



Фото 1. Семья Колясниковых (Первая слева – Нина Дмитриевна)

Фото 2. На пришкольном участке 10 класс,
1952 год

Фото 3. Грачи прилетели. 1952 год.

Приложение 3.

Фотоиллюстрации «Наставники»



Фото 1. Чеснокова
Мария
Васильевна



Фото 2. Медведева
Васса
Дмитриевна



Фото 3. Баталова
Антонина
Александровна



Фото 4. Нодель
Фаня Александровна

Приложение 4



Фото 1. Учителя Байкаловской школы. Колясникова Нина Дмитриевна (вторая слева) 1957 год.

**Фото
иллю
страц
ии из**

архива школьного музея Байкаловской СОШ

Приложение 5.

Фотоиллюстрации из архива музея с. Булашово



Фото 1. Встреча с артистом Алексеем Смирновым



Фото 2. Закладка опытов на пришкольном участке. 60-е годы XX века



Фото 3. Областной слет трудовых объединений



Фото 4 . Встреча с учащимися школы



Фото 5. Встреча



Фото 6. Урок мужества



Фото 7. Все своими руками.



Фото 8. Семья

Е.Леморенко Самое ценное – это люди. Советская Сибирь от 22 апреля 2010 г.



Нина Дмитриевна Репина у стенда о селянах-фронтовиках. Фото Тимура КАРЫМОВА

Самое ценное – это люди

Активисты воссоздают историю малых сёл

Елена ЛИМОРЕНКО,
фото Тимура КАРЫМОВА

- А вон там музей, - хвастливо говорит мальчуган с ранцем за спиной.

Из дальней комнаты доносятся негромкие женские голоса, а в коридоре у открытой двери стоят несколько пар резиновых сапог. В качестве экскурсовода и хозяйки нас встречает Нина Дмитриевна Репина, педагог более чем с 40-летним стажем.

Войдя в состав районного совета ветеранов, Н.Д. Репина получила задание собрать материал об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Потянула за ниточку, и стал разматываться исторический клубок родного поселения. Начала с ветеранов, а потом темы стали определяться сами собой, ведь Булашово – село с богатой историей.

- Живут люди в селе, а историю его не знают, - сетует ветеран. – А самое ценное для нас – это люди.

К захватывающему поисковому исследова-

нию подключились активистки-пенсионерки, директор Дома культуры, библиотекарь и местная ребятня.

Местные жители отнеслись к их инициативе с пониманием, и музейный фонд стал пополняться пожелтевшими от времени фотографиями солдат, орденами и медалями, письмами с фронта, старыми газетами. Один принёс слюдяное зеркало, другой - ямщицкий сундучок. Из собранных экспонатов оформили экспозиции. Благодаря ООО «Весна» у этого недавно рождённого музея есть помещение.

Теперь есть что показать, а Нина Дмитриевна готова рассказать о каждой реликвии.

Когда-то Булашово было большим ямщицким селом. А строительство старого тракта, на котором оно стоит, датируется ещё 1601 годом. История его создания отражена на одном из стендов. Отцу Нины Дмитриевны довелось строить новый тракт. Так и попала тюменка в село, да и осталась здесь навсегда.

По крохам восстанавливали активисты историю малых сёл, составляли схемы расположения улиц, строений.

- Это Фомино, это Басманово. А началось поселение с Озерной, память о котором помог увековечить участник Великой Отечественной

войны, житель Байкалово Андрей Архипович Черкасов, - поясняет Н.Д. Репина.

Особая веха в истории села связана с Ленинградским детским домом, размещавшимся в Булашово в годы войны. Сохранились письма его состарившихся обитателей.

Музей продолжает пополняться новыми экспонатами. Вот и поездка в старинную деревню Нерда, намеченная на ближайшее время, обещает быть успешной.

Депутат областной Думы В.Ф. Крамской выделил средства для приобретения техники и оформления стендов. Несмотря на то, что музей официально не открыт, сюда идут и взрослые, и дети. Благодаря сельским активистам, он стал духовным центром Булашово.

